

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ**

Конспект

**открытого показа организованной
образовательной деятельности по
театрализованной деятельности**

(занятие-спектакль по сказке «Репка»)

в подготовительной к школе группе



Подготовила и провела: воспитатель Федотова Е.Т.

**г. Рудня
2023 г.**

Тема: Занятие-спектакль по сказке «Репка».

Цель: Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Задачи:

Обучающие:

-Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки.

-Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

-Отрабатывать артикуляционные упражнения.

Развивающие:

-Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально - положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой.

Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ русской народной сказки «Репка»;

- упражнения на развитие интонационной выразительности;

-обыгрывание и распределение ролей;

-работа над сценической речью (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой).

Интеграция образовательных областей:

«Речевое», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- макет дома;
- макет забора;
- костюмы героев сказки;
- декорации: скамья, стулья;
- конверты с артикуляционными упражнениями;
- музыкальное сопровождение.

Ход ООД:

(Звучит музыка. Входит рассказчица)

Действующие лица:

1. Рассказчица
2. Дед
3. Бабка
4. Внучка
5. Жучка
6. Мурка
7. Мышка
8. Репка

Рассказчица:

Здравствуйте, люди добрые!
Добрые, дорогие. Добрые честные.
Сегодня будем сказку сказывать,
Да добрые дела на ус мотать.
Скоро сказка сказывается,
Да дела не так быстро делаются.
Артисты тут, зрители здесь.

Начинаем!

Рассказчица:

Вы хотели бы сегодня
В сказку «Репка» заглянуть?
Тогда смелее в путь!
(Звучит музыка. Входит дед.)
Посадил Дед эту Репку.
(Появляется Репка, садится на стул)
Но засела она крепко.
Между тем росла, росла и выросла.
Ждет дед, когда репу тянуть можно.
Пока дед ждет, мы с вами поиграем.
(Проводится игра: театр)
(Звучит музыка. Входит репка)
Пока мы играли, репка выросла.
Дед за Репку тянет – тянет
Пот струей со лба бежит:
Репка вдруг и говорит.

Репка:

Ты, Дедуля, не спеши,
Лучше силы береги.
Видишь, я какого роста?
Вытянуть меня непросто!
Быстрый очень ты какой.
Вот тебе наказ такой:
Ты устал и отдохни
И конвертик разверни.
(Подает конверт с заданием)

Дед:

Вот так диво! Просто диво!
Чтобы Репка говорила?!
И конверты раздавала.

Репка:

Это лишь всего начало!

Дед:

Что ж давай его сюда.
(Открывает конверт, но читать не умеет)
Это вам не ерунда!
Трудно, правда, для меня.
Помогите мне, друзья!
(Задание №1 из конверта)

Дед:

Вот решили! Ну, за дело!
(Пробует тянуть репку опять).
Что-то Репка крепко села!
Позову-ка Бабку я.
Вмиг управимся тогда.
Бабка, Бабка - помоги,
Репку вытащить беги.

(Появляется Бабка. Обходит Репку, рассматривает).

Бабка:

Звал ли ты меня, дружок?
Вот так Репка! Ну, видок!

Дед:

Не простая это Репка
И засела она крепко.

Бабка:

Не тужи, я помогу
Репку вытащить смогу.

Репка:

Ты, Бабуля, не спеши,
Лучше силы береги.
Видишь, я какого роста?
Вытянуть меня непросто!
Рядом с Дедом ты садись,
За задание берись.

(Репка даёт второй конверт с заданием Бабке.

Бабка открывает конверт...)

Ничего не разобрать,
Помощи прошу опять.

Рассказчица:

Давайте поможем.

(Выполняется задание №2)

*(После задания герои пробуют вытащить репку, но ничего не
получается)*

Бабка:

Ах! Устала, не могу.
Лучше Внучку позову.
Внучка, Внучка! Выручай!
Бабке с Дедом помогай!

*(Звучит музыка. Входит внучка. Рассматривает Репку и пробует её
тянуть).*

Репка:

Внучка, Внучка не спеши,
Лучше силы береги.
Видишь, я какого роста?
Вытянуть меня непросто!
Рядом с Бабушкой садись,
За задание берись.

(Репка подаёт Внучке конверт с заданием. Внучка открывает конверт).

Рассказчица:

Ничего не понимает.

(Выполняется задание №3)

(Герои пробуют тянуть Репку. У них снова ничего не выходит)

Внучка:

Ох! Устала. Не могу.
Лучше Жучку позову.
Жучка, Жучка, выручай!
Нам скорее помогай!

(Звучит музыка. Вбегают Жучка. Осматривает репку).

Репка:

Жучка, Жучка не спеши,
Лучше силы береги.
Видишь, я какого роста?
Вытянуть меня непросто!
Рядом с Девочкой садись,
За задание берись.

(Репка подаёт Жучке конверт с заданием. Жучка ничего не понимает)

Рассказчица:

Время даром не тяни.
Лучше Жучке мы поможем и
Рассказ продолжим тоже.

(Выполняется задание №4)

(Герои пробуют тянуть Репку. У них снова ничего не выходит)

Жучка:

Я устала. Не могу.
Лучше Кошку позову.
Мурка, Мурка, выручай!
Нам скорее помогай!
(Звучит музыка. Входит Мурка.)

Репка:

Мурка, Мурка не спеши,
Лучше силы береги.
Видишь, я какого роста?
Вытянуть меня непросто!
Рядом с Жучкою садись,
За задание берись.

(Репка подаёт Кошке конверт с заданием.)

Кошка открывает и ничего не понимает...)

Рассказчица:

Соберемся мы в кружок и поможем им, дружок.

(Выполняется задание №5)

(Герои пробуют тянуть Репку. У них снова ничего не выходит)

Мурка:

Я устала. Не могу.
Лучше Мышку позову.
Мышка, Мышка, выручай!
Нам скорее помогай!
(Входит Мышка)

Репка:

Мышка, Мышка не спеши,
Лучше силы береги.

(Репка подаёт Мышке конверт с заданием.

Мышка открывает конверт).

Рассказчица:

Время даром не теряй,
Да героям помогай.

(Выполняется задание №6)

Репка:

Чтоб работа закипела,
Вот теперь берись за дело.

Ведущий:

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой,
Кошка с Мышкой встали дружно.
Друг за друга ухватились,
Поднатужились и вот:
Репка из земли идёт.

Репка:

Славно все вы потрудились!

Дед:

Все старались, не ленились.
Только дружною семьей
Вместе справимся с бедой.

Бабка:

Всех мы вас благодарим.

Все герои (хором):

И **СПАСИБО** говорим!
(Участники сказки кланяются).

Рассказчица:

Вот и сказочке конец,

А кто слушал молодец.
Хорошо вы все играли
И задания выполняли
Мне теперь пора домой
Скоро будет сказ другой.
Сюрпризный момент. Угощение детей.

(Воспитатель проводит итог занятия)

- Ребята, вам понравилось, как сыграли актеры? (Ответы детей)
- А вам, ребята, понравилась быть актёрами? (Ответы детей)
- Что надо уметь делать, чтобы роль была интересной? (Ответы детей)
- Вы посмотрели сказку. Чему она нас учит? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. Спасибо всем артистам и зрителям.

На этом наше занятие окончено. До свидания.

Задание № 1

Строим театр,
Забиваем гвозди (сваи)
(беззвучно, с ускорением, тихо, громче, громко)
ПУ – ПО – ПА – ПИ – ПЕ
ГБДУ; ГБДО; ГБДЭ, ГБДА

Лошадь гвозди к театру привезла –
ПТКУ! ПТКО! ПТКА!

Я бросаю посуду -
КЧКУ; КЧКО; КЧКЭ; КЧКЫ

Задание № 2

1. Язык – иголочка, ставим угольники в десну, небо, щеки.
2. Почистим языком зубы
3. Повтори фразу: «Здравствуй, здравствуй, колобок» (смеясь, плача, надменно).

Задание № 3

Распевки – скороговорки

1. Думал – думал – думал – думал,
В это время ветер дунул,
И забыл, о чем я думал.
2. Чики – чики – чики – раз
Чики – чики – чики – два
Чики – чики – чики – три,
Ты за мною повтори
Эти легкие слова.

Задание № 4

Повтори, изменяя интонацию:

- АЙ – АЙ – АЙ – АВТОРУЧКУ ДАЙ,
- АМ – АМ – АМ – ПЕСЕНКА ПРО МАМ,
- АК – АК – АК – САШЕНЬКА РЫБАК,
- ЛА – ЛА – ЛА – ОЧЕНЬ ОСТРАЯ ИГЛА,
- ЛУ – ЛУ – ЛУ – НЕ ВАЛЯЙСЯ НА ПОЛУ,
- ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – НАШИ ДЕВОЧКИ МАЛЫ.

Задание № 5

1. Пантомима.

Передай соседу: яблоко, горячий чай, грудного ребенка.

2. Подбери рифму:
Насос + надувная кукла
3. Говори шёпотом
4. Хлопки на внимание
 1. Аист
 2. Лягушка
 3. Солдат
 4. Идем

Задание № 6

Произнести скороговорку: тихо, медленно, с ускорением.

- Вез корабль карамель,
- Наскочил корабль на мель
- И матросы три недели,
- Карамель на мели ели.